

Tobias Hans kehrt zu den Wurzeln zurück

Ministerpräsident spricht in seiner alten Schule, dem Mannlich-Gymnasium, mit „Querdenker“-Schülern. Und nicht nur das.

VON THORSTEN WOLF



Bei diesem Test für das Querdenker-Programm am Homburger Mannlich-Gymnasium konnte Ministerpräsident Tobias Hans seine Fähigkeiten unter Beweis stellen.
Foto: THORSTEN WOLF

HOMBURG Als saarländischer Ministerpräsident erlebt man so manches. Nicht überliefert ist allerdings, ob es Tobias Hans (CDU) auf seinen Touren durchs Saarland schon mal mit offiziellen Querdenkern zu tun hatte. Wenn nicht, dann war dieser Vormittag am Homburger Christian-von-Mannlich-Gymnasium eine Premiere, denn: Dort führten ihm die Schüler des Querdenker-Programms auf den Zahn. Querdenker? Dabei handelt es sich um ein spezielles Bildungsangebot

„Das hier war eine intensive Diskussion als bei Maybrit Illner.“

Tobias Hans (CDU)

Saar-Ministerpräsident

des Gymnasiums für Schüler mit besonderer Begabung (wir berichten), gestartet 2016.

Der Besuch am Mannlich-Gymnasium war für Hans eine Rückkehr zu seinen schulischen Wurzeln. Hier war er selbst zur Schule gegangen. Hier arbeitete sein verstorbener Vater Peter Hans einst als Lehrer, bevor er die politische Karriere startete. Diesmal waren es eben die Querdenker, die den Auftritt eines üppigen Programms für den Ministerpräsidenten bildeten. Sonst noch auf dem Plan: Ein Rundgang durch die aktuelle Baustelle am Mannlich, eine Hospizianz im zweisprachigen Unterricht und eine Podiumsdiskussion über Bildungspolitik.

Tobias Hans bekam also einen bestmöglichen Einblick in die Philosophie „seiner“ Schule und in das, was dort bildungsseitig und infrastrukturell geboten wird. Und das ist einiges, so auch die Querdenker. Hier konfrontierten die Schüler des Programms den Ministerpräsidenten zum Beispiel beim Thema „autonomes Fahren“ auch mit ethisch-moralischen Fragen rund um einen, von künstlicher Intelligenz gesteuerten, Fahrzeug-Verkehr. Auf die Frage, wie er selbst zu diesem Thema stehe, stellte Hans klar, dass hier die Zukunft liege, „aber das ist noch nicht so erforscht, dass man die Autos wirklich nach jettigen Zeitpunkten auf die Straße lassen kann.“

„Das hier war eine intensive Diskussion als bei Maybrit Illner.“

Tobias Hans (CDU)

Saar-Ministerpräsident

Nichts desto trotz liege im autonomen Fahren viel Wachstum. Konkret stellten Jonathan Biran und Lenard Barron, die beiden Schüler präsentierten dieses Themenfeld, anhand einer kleinen, mit Spielzeugautos nachgestellten Unfallverkehrslösung Hans die Frage, wie sich aus Sicht einer künstlichen Intelligenz und als Selbstfahrer in einer Situation entscheiden würde, in der jede seiner möglichen Handlungen zum wahrscheinlichen Tod eines Menschen führen würde. Querdenker eben! Der Hintergrund der Frage: Wie müsste man eine künstliche Intelligenz programmieren, um hier eine entsprechende Entscheidung zu treffen? Hans gestand ein, dass er nicht wisse, wie er sich in einer solchen Situation entscheide, „ich wür-

de eben versuchen, möglichst wenig Schaden anzurichten. Aber das Problem ist ja: Wenn ich mich selbst fahre, kann ich nicht ausschließen, dass jemand stirbt. Deswegen ist der Mensch nicht zwingend besser als die Maschine.“ Die Herausforderung für die Programmierer von künstlicher Intelligenz besteht darin, schon jetzt zu entscheiden, was nachgestellt sich Hans in einer Podiumsdiskussion den Schülern. Die hatten sich Hans in einer Podiumsdiskussion für einen Besuch seines Besuches eintragen. „Das hier war eine wichtige Einheit darum ging es bei diesem Test: Teamfähigkeit als eine wichtige Eigenschaft für einen Querdenker.“ Zum Schluss seines Besuches stellte sich Hans in einer Podiumsdiskussion den Schülern. Die hatten dazu Fragen mitgebracht wie: „Der Digitalpakt ist nicht in den Schulen angekommen. Immer noch müssen die Schulen vorwiegend mit analogen Medien wie Schulbüchern arbeiten. Was tun Sie dafür, damit sich das ändert?“ Auf diese Frage antwortete der Ministerpräsident mit ei-

nem Förderschulprogramm. „Die Mannlich schafft es mir auch schwer, mich jetzt zu entscheiden: „Etwas weniger, „dramatisch“ dann eine weitere Station bei den Querdenken: Hier musste Hans einen Teil des Aufnahmetests für das Programm absolvieren. So galt es für ihn, gemeinsam mit zwei Schülern, im „Wettstreit“ mit Mannlich-Schulleiter Wolf-

Unterstützung wird kommen und wichtig ist, dass sie nicht mit der Gießkanne verteilt wird, sondern dass gezielt nachhaltige Projekte gefördert werden. Die Bewerbung um Fördermittel wird im Oktober möglich sein.“

Auch diskutiert wurde der mul-

tikulturelle Charakter des Mannlich als Unesco-Projektschule. Am Ende der Aussprache zog Hans ein charmantes Fazit: „Das hier war eine intensive Diskussion als bei Maybrit Illner.“ Schulleiter Wolfram Peters schließlich machte dem Ministerpräsidenten ein Angebot: „Lassen Sie uns im Gespräch bleiben. Sie sind uns an Ihrer alten Schule immer herzlich willkommen zu sehen, was wir weiter aus dem Mannlich machen.“

mit

„Die Zukunft liegt, aber das ist noch nicht so erforscht, dass man die Autos wirklich nach jettigen Zeitpunkten auf die Straße lassen kann.“