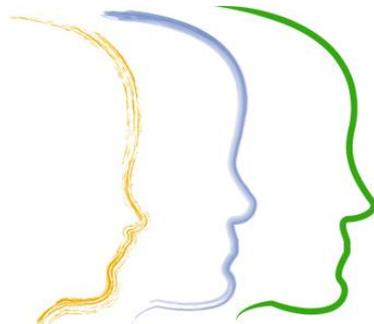


# Information Zweigwahl - Der Latein-Zweig - OStR Herr Gebhardt



Christian von Mannlich  
Gymnasium



# Übersicht

**A. Latein und Mathematik**

**B. Warum Latein manchen Schülern schwer fällt**

**C. Latein lernen – Wozu?**

**D. Der Weg zum Latinum**

**E. Schülerzitate/ Lehrer-Erfahrungen**



# A. Latein und Mathematik

- **Latein** ist auch für den Schüler **bedenkenswert**, der seine **Stärken mehr in Mathe als in Franz.** sieht.
- Denn das Fach Latein ist vom Typus her mit dem Fach Mathematik sehr verwandt! (vgl. spätere Folien)
- Latein unterscheidet sich von Engl./Franz. zum Beispiel dadurch, dass es im s-Zweig Latein kein Hörverstehen und kein Verfassen von lateinischen Texten gibt.
- s-Zweig ohne Einfluss auf das Fach Mathematik.



## B. Warum Latein manchen Schülern schwer fällt.

### Beispiel 1a: Der lat. Satz **Milites vocant.**

- Stufe 1: **Vokabeln erkennen und wissen.**

*Milites* -> *miles* -> „Soldat“ // *vocant* -> *vocare* -> „rufen“

- Stufe 2: **Bestimmung von Prädikat und Subjekt.**

*vocant*: Prädikat im Plural.

*milites*: Subjekt oder Akkusativ-Objekt. In jedem Fall Plural.

- *Wegen einer bestimmten Regel ist milites Subjekt.*

- Stufe 3: **Übersetzung: „Die Soldaten rufen“**

## B. Warum Latein manchen Schülern (nicht) schwer fällt.

Nun fast der gleiche Satz: Nur ein Buchstabe weniger.

**Beispiel 1b) Milites ~~vocant~~ vocat.**

- Stufe 2: **Bestimmung von Prädikat und Subjekt.**  
*vocat*: Immer noch Prädikat, aber jetzt im Singular.  
*milites*: Immer noch Subjekt oder Akkusativ-Objekt, Plural.
- *Wegen einer bestimmten Regel kann milites = Soldaten jetzt NICHT Subjekt sein, ist also Akkusativ-Objekt.*
- Stufe 3: **Übersetzung: „Er ruft die Soldaten“**

## B. Warum Latein manchen Schülern (nicht) schwer fällt.

**Dieses Beispiel verdeutlicht die Problemfelder:**

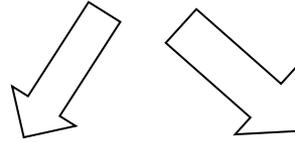
- Fleißiges Vokabellernen ist die Basis, aber die Vokabeln allein führen ohne grammatische Überlegungen nicht zum Ziel.
- Lateinunterricht gleicht oft einem Puzzle: Durch Analysieren und Kombinieren (Was passt zusammen?“) erhält man die Lösung.
- **Dieses logisch-analytische Erschließen auf Grundlage der Vokabel- und Formenkenntnisse kann interessant oder große Hürde sein.**

## C. Latein lernen – Wozu?

- (1) Lateinunterricht verbessert die **Ausdrucksfähigkeit im Deutschen!**
- (2) Lateinunterricht bietet **Training des logisch-analytischen Denkens** (vgl. Beispiel) und Vorbereitung auf ein wissenschaftliches Argumentieren.
- (3) Lateinunterricht gibt die **Möglichkeit** zum Erwerb der **Zusatzqualifikation „Latinum“**, welche beim Studium förderlich sein kann (Teilweise sogar Studienvoraussetzung)

# D. Der Weg zum Latinum

## Klasse 8/9/10: 4 Stunden Latein



### **Latein bis Klasse 12,**

(wenn Kurs zustande kommt  
jeweils 4-stündig)

**Note mind. *ausreichend***

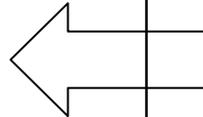
(keine Prüfung)

Auf **Wunsch** bei Note mind. „4“  
**„Latinumsprüfung“ Ende 10**

(Cicero, schriftl. + mündl.)

**mit Note mind. *ausreichend***

(Gewichtung 50:50)



# E. Zehn Schülerzitate

Warnende Schülerzitate zum Thema

*„Was man unbedingt wissen sollte, wenn man Latein wählt“*

- „Latein ist ein Fach, das Lernbereitschaft erfordert. Die Grundbausteine müssen gut gelernt werden, um Erfolge zu erzielen.“
- „Es besteht oft Verwechslungsgefahr.“
- „Es sollte klar sein, dass Latein keine Sprache im eigentlichen Sinne ist, also mündlich, sondern eher eine schriftliche Sprache ist.“

## E. Zehn Schülerzitate

Ermunternde Schülerzitate zum Thema

*„Was man unbedingt wissen sollte, wenn man Latein wählt“*

- „Latein ist ähnlich aufgebaut wie Mathe, da man die Übersetzung logisch erschließen kann.“
- „Vieles baut aufeinander auf.“
- „Wenn man immer dran bleibt, ist es nicht schwer.“
- „Mit Lateinkenntnissen fällt es leichter, deutsche Fremdwörter und Fachbegriffe abzuleiten oder Wörter anderer Sprachen zu lernen.“

## E. Lehrer-Erfahrungen zur Zweigwahl

- Lateinzweig als Physik-Hauptfach-Vermeidung kann funktionieren, ist sehr oft aber nicht die Lösung.
- Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaft sind die entscheidenden Kriterien für eine erfolgreiche Schulkarriere, nicht der gewählte Zweig.

# Wir Eltern können kein Latein!

- **„Wir Eltern können kein Latein!“**

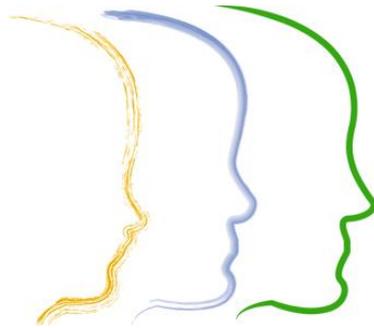
*Nicht erforderlich!*

*Ihr Kind muss „nur“ die Grundprinzipien schulischen Unterrichts beherrschen:*

- ✓ Regelmäßiges Lernen
- ✓ Aufmerksamkeit und Mitarbeit im Unterricht
- ✓ Vorbereitung auf Leistungsnachweise

*Jetzt bin ich mit meinem Latein am Ende.*

*Haben sie noch Fragen?*



**Christian von Mannlich  
Gymnasium**