

Information Zweigwahl - Der Latein-Zweig - OStR Herr Gebhardt



Christian von Mannlich
Gymnasium



Übersicht

A. Latein und Mathematik

B. Warum Latein manchen Schülern schwer fällt

C. Latein lernen – Wozu?

D. Der Weg zum Latinum

E. Schülerzitate/ Lehrer-Erfahrungen



A. Latein und Mathematik

- **Latein** ist auch für den Schüler **bedenkenswert**, der seine **Stärken mehr in Mathe als in Franz.** sieht.
- Denn das Fach Latein ist vom Typus her mit dem Fach Mathematik sehr verwandt! (vgl. spätere Folien)
- Latein unterscheidet sich von Engl./Franz. zum Beispiel dadurch, dass es im s-Zweig Latein kein Hörverstehen und kein Verfassen von lateinischen Texten gibt.
- s-Zweig ohne Einfluss auf das Fach Mathematik.



B. Warum Latein manchen Schülern schwer fällt.

Beispiel 1a: Der lat. Satz *Milites vocant*.

- Stufe 1: **Vokabeln erkennen und wissen.**

Milites -> *miles* -> „Soldat“ // *vacant* -> *vacare* -> „rufen“

- Stufe 2: **Bestimmung von Prädikat und Subjekt.**

vacant: Prädikat im Plural.

milites: Subjekt oder Akkusativ-Objekt. In jedem Fall Plural.

- *Wegen einer bestimmten Regel ist milites Subjekt.*

- Stufe 3: **Übersetzung: „Die Soldaten rufen“**

B. Warum Latein manchen Schülern (nicht) schwer fällt.

Nun fast der gleiche Satz: Nur ein Buchstabe weniger.

Beispiel 1b) Milites ~~vocat~~ vocat.

- Stufe 2: **Bestimmung von Prädikat und Subjekt.**

vocat: Immer noch Prädikat, aber jetzt im Singular.

milites: Immer noch Subjekt oder Akkusativ-Objekt, Plural.

- *Wegen einer bestimmten Regel kann milites = Soldaten jetzt NICHT Subjekt sein, ist also Akkusativ-Objekt.*

- Stufe 3: **Übersetzung: „Er ruft die Soldaten“**

B. Warum Latein manchen Schülern (nicht) schwer fällt.

Dieses Beispiel verdeutlicht die Problemfelder:

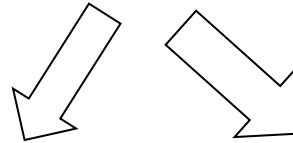
- Fleißiges Vokabellernen ist die Basis, aber die Vokabeln allein führen ohne grammatische Überlegungen nicht zum Ziel.
- Lateinunterricht gleicht oft einem Puzzle: Durch Analysieren und Kombinieren (Was passt zusammen?“) erhält man die Lösung.
- Dieses logisch-analytische Erschließen auf Grundlage der Vokabel- und Formenkenntnisse kann interessant oder große Hürde sein.

C. Latein lernen – Wozu?

- (1) Lateinunterricht verbessert die **Ausdrucksfähigkeit im Deutschen!**
- (2) Lateinunterricht bietet **Training des logisch-analytischen Denkens** (vgl. Beispiel) und Vorbereitung auf ein wissenschaftliches Argumentieren.
- (3) Lateinunterricht gibt die **Möglichkeit** zum Erwerb der **Zusatzqualifikation „Latinum“**, welche beim Studium förderlich sein kann (Teilweise sogar Studienvoraussetzung)

D. Der Weg zum Latinum

Klasse 8/9/10: 4 Stunden Latein



Latein bis Klasse 13,

(wenn Kurs zustande kommt
jeweils 4-stündig)

Note mind. *ausreichend*

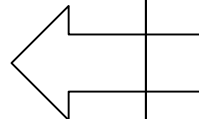
(keine Prüfung)

Auf Wunsch bei Note mind. „4“
„Latinumsprüfung“ Ende 10

(Cicero, schriftl. + mündl.)

mit Note mind. *ausreichend*

(Gewichtung 50:50)



E. Zehn Schülerzitate

Warnende Schülerzitate zum Thema

„Was man unbedingt wissen sollte, wenn man Latein wählt“

- „Latein ist ein Fach, das Lernbereitschaft erfordert. Die Grundbausteine müssen gut gelernt werden, um Erfolge zu erzielen.“
- „Es besteht oft Verwechslungsgefahr.“
- „Es sollte klar sein, dass Latein keine Sprache im eigentlichen Sinne ist, also mündlich, sondern eher eine schriftliche Sprache ist.“

E. Zehn Schülerzitate

Ermunternde Schülerzitate zum Thema

„Was man unbedingt wissen sollte, wenn man Latein wählt“

- „Latein ist ähnlich aufgebaut wie Mathe, da man die Übersetzung logisch erschließen kann.“
- „Vieles baut aufeinander auf.“
- „Wenn man immer dran bleibt, ist es nicht schwer.“
- „Mit Lateinkenntnissen fällt es leichter, deutsche Fremdwörter und Fachbegriffe abzuleiten oder Wörter anderer Sprachen zu lernen.“

E. Lehrer-Erfahrungen zur Zweigwahl

- Lateinzweig als Physik-Hauptfach-Vermeidung kann funktionieren, ist sehr oft aber nicht die Lösung.
- Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaft sind die entscheidenden Kriterien für eine erfolgreiche Schulkarriere, nicht der gewählte Zweig.

Wir Eltern können kein Latein!

- **„Wir Eltern können kein Latein!“**

Nicht erforderlich!

Ihr Kind muss „nur“ die Grundprinzipien schulischen Unterrichts beherrschen:

- ✓ Regelmäßiges Lernen
- ✓ Aufmerksamkeit und Mitarbeit im Unterricht
- ✓ Vorbereitung auf Leistungsnachweise

Jetzt bin ich mit meinem Latein am Ende.

Haben sie noch Fragen?



Christian von Mannlich
Gymnasium